



**PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA
ALTERACIONES DEGENERATIVAS, DEMENCIAS Y ALZHEIMER
SSCG005PO**

PLANES DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA: ALTERACIONES DEGENERATIVAS, DEMENCIAS Y ALZHEIMER

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

1. Familia Profesional SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Área Profesional: ATENCIÓN SOCIAL

2. Denominación: ALTERACIONES DEGENERATIVAS, DEMENCIAS Y ALZHEIMER

3. Código: **SSCG005PO**

4. Objetivo General: Adquirir conocimientos teórico-prácticos en cuanto a los principales procesos de demencia en la vejez y sus consecuencias, que faciliten y permitan realizar una intervención y atención al usuario de calidad.

5. Número de participantes:

Máximo 25 participantes en modalidad presencial.

6. Duración:

Horas totales: 130

Modalidad: Presencial

Distribución de horas:

Presencial:..... 130

Teleformación:..... 0

7. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento:

Contará con los m2 suficientes para albergar el equipamiento específico y la maquinaria necesaria para el desarrollo de la acción formativa

7.1 Espacio formativo:

AULA POLIVALENTE:

El aula contará con las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo de la acción formativa.

- Superficie: El aula deberá contar con un mínimo de 2m² por alumno. En caso de que el aula esté equipada con ordenadores , deberá contar con un mínimo de 3m² por alumno.
- Iluminación: luz natural y artificial que cumpla los niveles mínimos preceptivos.
- Ventilación: Climatización apropiada.
- Acondicionamiento eléctrico de acuerdo a las Normas Electrotécnicas de Baja Tensión y otras normas de aplicación.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado.
- Condiciones higiénicas, acústicas y de habitabilidad y seguridad, exigidas por la legislación vigente.
- Adaptabilidad: en el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad dispondrá de las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar la participación en condiciones de igualdad.
- PRL: cumple con los requisitos exigidos en materia de prevención de riesgos laborales

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

En su caso; espacio específico relacionado con la acción formativa: Aula taller socio-sanitaria

7.2 Equipamientos:

- Pizarra
- Rotafolios
- Material de aula
- Medios audiovisuales

- Mesa y silla para formador/a
- Resto de material necesario para el desarrollo del curso (Utensilios y material de consumo de higiene personal, limpieza y sanitario, Maniqué, sondas-goteros, Silla de ruedas, Camillas y camas, ropa de cama, Material de enfermería, Material de fisioterapia..)

Se entregará a los participantes los manuales y el material didáctico necesarios para el adecuado desarrollo de la acción formativa

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

8. Requisitos necesarios para el ejercicio profesional:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si existen requisitos legales para el ejercicio de la profesión)

9. Requisitos oficiales de los centros:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si para la impartición de la formación existe algún requisito de homologación / autorización del centro por parte de otra administración competente.

10. CONTENIDOS FORMATIVOS:

1. TEORÍA DEL ENVEJECIMIENTO.

- 1.1. Evolución biológica y social en la tercera edad.
- 1.2. Evolución somática y patológica de la tercera edad.
- 1.3. Efectos del envejecimiento.
- 1.4. Grandes síndromes geriátricos.
- 1.5. Enfermo Terminal.

2. AFECCIONES NEURONALES Y MENTALES

- 2.1. Efectos del envejecimiento sobre el sistema nervioso.
- 2.2. Trastornos emocionales en el anciano: Depresión, Ansiedad, Trastornos del sueño.
- 2.3. Delirium y demencias:
 - 2.3.1. Delirium
 - 2.3.2. Demencias: Enfermedad de Alzheimer y Enfermedad de Parkinson
- 2.4. Cuidados al anciano con afecciones neuronales y mentales
- 2.5. Alteraciones sensoriales:
 - 2.5.1. El sentido de la vista y sus enfermedades más frecuentes en el anciano.
 - 2.5.2. Alteraciones otorrinolaringológicas en el anciano.
 - 2.5.3. Alteraciones de la mucosa bucal.

3. CRITERIOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER.

- 3.1. Posible enfermedad de Alzheimer.
- 3.2. Causas de la enfermedad de Alzheimer.
- 3.3. Enfermedad de Alzheimer identificada y definida.
- 3.4. Características específicas de la enfermedad de Alzheimer

4. PROCESOS DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER.

- 4.1. Síntomas iniciales de la enfermedad.
- 4.2. Fase inicial o demencia leve. Nivel I.
- 4.3. Fase intermedia o demencia moderada. Nivel II.
- 4.4. Fase severa. Nivel III.
- 4.5. Fase final.

5. CUIDADOS Y PREVENCIÓN QUE REQUIEREN LOS ENFERMOS DE ALZHEIMER.

- 5.1. Problemas respiratorios.
- 5.2. Problemas de alimentación.
- 5.3. Problemas de atragantamiento.
- 5.4. Incontinencia urinaria.
- 5.5. Incontinencia fecal.
- 5.6. Problemas de seguridad para el enfermo.
- 5.7. Problemas de movilización.
- 5.8. Trastornos de conducta y problemas del comportamiento.
- 5.9. Trastornos del sueño en el enfermo de Alzheimer

6. ESTIMULACIÓN DE ESTOS ENFERMOS. ACTIVIDADES QUE RETRASAN EL DETERIORO.

- 6.1. Tratamiento rehabilitador:
- 6.2. Objetivos.

- 6.3. Técnicas de rehabilitación.
- 6.4. Manejo clínico del deterioro cognitivo

7. MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ENFERMOS DE ALZHEIMER Y SU FAMILIA.

- 7.1. Información, asesoramiento y apoyo al paciente y a su familia.
- 7.2. Apoyo al cuidador no profesional.