



PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA
INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA DOCENTES
SSCE088PO

PLANES DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA: INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA DOCENTES

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

1. Familia Profesional SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Área Profesional: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

2. Denominación: INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA DOCENTES

3. Código: **SSCE088PO**

4. Objetivo General: Utilizar eficazmente los modelos, instrumentos de evaluación y tratamiento de la inteligencia emocional en el aula

5. Número de participantes:

Máximo 25 participantes en modalidad presencial.

6. Duración:

Horas totales: 60

Modalidad: Presencial

Distribución de horas:

Presencial:..... 60

Teleformación:..... 0

7. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento:

Contará con los m2 suficientes para albergar el equipamiento específico y la maquinaria necesaria para el desarrollo de la acción formativa

7.1 Espacio formativo:

AULA POLIVALENTE:

El aula contará con las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo de la acción formativa.

- Superficie: El aula deberá contar con un mínimo de 2m² por alumno. En caso de que el aula esté equipada con ordenadores , deberá contar con un mínimo de 3m² por alumno.
- Iluminación: luz natural y artificial que cumpla los niveles mínimos preceptivos.
- Ventilación: Climatización apropiada.
- Acondicionamiento eléctrico de acuerdo a las Normas Electrotécnicas de Baja Tensión y otras normas de aplicación.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado.
- Condiciones higiénicas, acústicas y de habitabilidad y seguridad, exigidas por la legislación vigente.
- Adaptabilidad: en el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad dispondrá de las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar la participación en condiciones de igualdad.
- PRL: cumple con los requisitos exigidos en materia de prevención de riesgos laborales

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

7.2 Equipamientos:

- Pizarra
- Rotafolios
- Material de aula
- Medios audiovisuales
- Mesa y silla para formador/a
- Mesas y sillas para alumnos/as

- PCs con conexión a internet
- Cañón de proyección
- Pantalla

Se entregará a los participantes los manuales y el material didáctico necesarios para el adecuado desarrollo de la acción formativa

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

8. Requisitos necesarios para el ejercicio profesional:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si existen requisitos legales para el ejercicio de la profesión)

9. Requisitos oficiales de los centros:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si para la impartición de la formación existe algún requisito de homologación / autorización del centro por parte de otra administración competente.

10. CONTENIDOS FORMATIVOS:

1.-CONCEPTUALIZACION DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

1.1. El origen de la inteligencia emocional.

1.2. Componentes de las emociones.

1.3. Las emociones en el aprendizaje.

1.4.- Aprendizaje cooperativo: ventajas académicas y afectivas. Técnicas de aprendizaje cooperativo.

2. EMOCIONES, INTELIGENCIA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

2.1. El estallido emocional: la estructura del cerebro. - El cerebro emocional.

2.2. Entendiendo el miedo, la ira, la depresión, tristeza y apatía.

2.3. Técnicas para el control emocional

3. MODELOS TEÓRICOS EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

3.1. Los componentes de la motivación. - Las claves de la motivación: autoestima, valores y afecto. - Técnicas de automotivación. - Cómo motivar para el estudio y el aprendizaje.

3.2. La empatía - El lenguaje de los sentimientos y las emociones: tres herramientas para la empatía. - El lenguaje no verbal. - Las emociones primarias y secundarias. - Técnicas de escucha empática. - Escucha activa y asertividad.

4.-INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ESCOLAR

5.-LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL

6.-LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

7. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

8. LOS PADRES Y LOS DOCENTES, LOS PRIMEROS LA COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE. - Aprender a discutir. - Los conflictos en el aula. - Técnicas para manejar conflictos y negociaciones. -

Aprendiendo a emprender: responsabilidad compartida. - Liderazgo.

9. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

10.-INTERVENCION EN EL AULA.