



PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA
ESTIMULACIÓN COGNITIVA
SSCE065PO

PLANES DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA: ESTIMULACIÓN COGNITIVA

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

1. Familia Profesional SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Área Profesional: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

2. Denominación: ESTIMULACIÓN COGNITIVA

3. Código: **SSCE065PO**

4. Objetivo General: Proporcionar técnicas de estimulación cognitiva y aplicación de las estrategias adquiridas

5. Número de participantes:

Máximo 25 participantes en modalidad presencial.

6. Duración:

Horas totales: 20

Modalidad: Presencial

Distribución de horas:

Presencial:..... 20

Teleformación:..... 0

7. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento:

Contará con los m2 suficientes para albergar el equipamiento específico y la maquinaria necesaria para el desarrollo de la acción formativa

7.1 Espacio formativo:

AULA POLIVALENTE:

El aula contará con las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo de la acción formativa.

- Superficie: El aula deberá contar con un mínimo de 2m² por alumno. En caso de que el aula esté equipada con ordenadores , deberá contar con un mínimo de 3m² por alumno.
- Iluminación: luz natural y artificial que cumpla los niveles mínimos preceptivos.
- Ventilación: Climatización apropiada.
- Acondicionamiento eléctrico de acuerdo a las Normas Electrotécnicas de Baja Tensión y otras normas de aplicación.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado.
- Condiciones higiénicas, acústicas y de habitabilidad y seguridad, exigidas por la legislación vigente.
- Adaptabilidad: en el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad dispondrá de las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar la participación en condiciones de igualdad.
- PRL: cumple con los requisitos exigidos en materia de prevención de riesgos laborales

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

7.2 Equipamientos:

- Pizarra
- Rotafolios
- Material de aula
- Medios audiovisuales
- Mesa y silla para formador/a
- Mesas y sillas para alumnos/as

Se entregará a los participantes los manuales y el material didáctico necesarios para el adecuado desarrollo de la acción formativa

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

8. Requisitos necesarios para el ejercicio profesional:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si existen requisitos legales para el ejercicio de la profesión)

9. Requisitos oficiales de los centros:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si para la impartición de la formación existe algún requisito de homologación / autorización del centro por parte de otra administración competente.

10. CONTENIDOS FORMATIVOS:

1.-En primer lugar se ofrecerá una panorámica general de los procesos psicológicos generales que se alternará con sesiones prácticas de entrenamiento.

1.1.-Sensación y Percepción: Concepto y diferencias. Mecanismos neurales. Percepción visual: del color y la forma. Percepción de la posición corporal: esquema corporal. Percepción del movimiento. Alteraciones. Atención: Atención como parte de la percepción. Concepto. Atención visual, focal y selectiva.

2.-Aprendizaje: Concepto. Mecanismos neurales. Tipos

3.-Lenguaje: Concepto. Mecanismos neurales. Comprensión del lenguaje: lenguaje hablado y escrito.

4.-Memoria: Concepto. Mecanismos y bases neurales. Tipos: explícita, implícita, a largo y corto plazo, asociativa, no asociativa, operativa, espacial, relacional y de trabajo. Alteraciones: Amnesias Taller práctico (1): Mejora de la memoria I Trabajo de nuestra capacidad de memoria a corto y largo plazo, y memoria autobiográfica, Trabajo sobre los olvidos cotidianos, los fallos de memoria y pérdidas de memoria asociadas a la edad, y a trastornos como la demencia. Taller práctico (2): Mejora de la memoria II Trabajo de las principales técnicas y estrategias de mejora de la memoria (visualización, asociación, categorización, comprensión lógica, referencias espacio-temporales, ayudas externas, etc.) Taller práctico (3):

5.-Estimulación cognitiva Entrenamiento en técnicas de estimulación cognitiva relacionadas con la atención, la percepción, la visualización, la organización lógica y el lenguaje A

6.-Aplicación de las estrategias adquiridas a nuestra actividad cotidiana, mediante ejercicios de autocomprobación estrés y su traslado al trabajo en el aula